

Protocol Overdracht van Peuter naar Kleuter Haarlem

Overdracht bij plaatsing op een reguliere basisschool

Inleiding

Voor u ligt het 'Protocol Overdracht, van Peuter naar Kleuter, Haarlem'.

Het is een uitwerking van afspraken tussen voorschoolse partners, de Jeugdgezondheidszorg, het basisonderwijs en de gemeente Haarlem over de overdracht van peuters naar het (reguliere) basisonderwijs.

Een doorgaande ontwikkelingslijn

Voor een kind is de overgang van een voorschoolse voorziening naar de basisschool een belangrijke stap. Een goede samenwerking tussen de ouders, de voorschoolse voorziening, de Jeugdgezondheidszorg en de basisschool draagt ertoe bij dat deze overgang voor het kind soepel verloopt¹. De overdracht vormt een onderdeel van deze samenwerking:

- ▲ De overdracht is een hulpmiddel dat bijdraagt aan een ononderbroken ontwikkeling van het kind.
- ▲ Het is een hulpmiddel bij de gesprekken met de ouders over de ontwikkeling van het kind.
- ▲ De basisschool kan direct aansluiten op hetgeen een kind al goed kan of waarvoor nog extra aandacht nodig is.
- ▲ Met een goede overdracht gaat geen kostbare tijd verloren, er wordt geen dubbel werk verricht en ouders worden niet onnodig belast met het opnieuw verstrekken van al bekende informatie.
- ▲ De overdracht kan een hulpmiddel zijn voor de groepsamenstelling op de basisschool.

¹ Iedere keer wanneer gesproken wordt over ouders, worden de wettelijk vertegenwoordigers van het kind bedoeld.

Procedure

Uitgangspunten

- ▲ Alle kinderen die vanuit een voorschoolse voorziening naar het basisonderwijs gaan worden overgedragen.
- ▲ Er wordt informatie over omstandigheden rondom kind of gezin en ontwikkelingsaspecten van het kind overgedragen die relevant is om over te dragen naar het basisonderwijs.
- ▲ In de overdracht wordt ingegaan op de pedagogische-didactische aanpak die is gehanteerd.
- ▲ Overdracht vindt alleen plaats wanneer een kind is geplaatst op een basisschool.
- ▲ Warme overdracht vindt altijd plaats voor VVE-doelgroepkinderen en kinderen met specifieke behoeften (kinderen waar sprake is van vragen en/of zorgen over de ontwikkeling, gedrag of opvoeding).
- ▲ Wanneer ouders geen toestemming verlenen voor het overdragen van informatie van voorschoolse voorziening naar de basisschool, is dit een belangrijk signaal.

Schriftelijke overdracht van (kind)gegevens

- ▲ De overdracht wordt geschreven door de pedagogisch medewerker(s) van de voorschoolse voorziening.
- ▲ Uiterlijk op de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden ontvangt de basisschool, met toestemming van de ouders, de overdracht van de voorschoolse voorziening, ouders ontvangen een kopie.
- ▲ De overdracht wordt bij voorkeur digitaal verstuurd, maar kan ook per post verstuurd worden of worden meegegeven aan ouders.
- ▲ De overdracht wordt verstuurd naar de directeur van de basisschool waar het kind is aangemeld.
- ▲ De basisschool neemt de gegevens op in haar eigen leerlingvolgsysteem.
- ▲ Indien er bij de start van het kind op de basisschool geen overdracht is verstuurd naar de basisschool en het kind wel geplaatst is geweest op een voorschoolse voorziening, neemt de basisschool, met toestemming van de ouders, contact op met de voorschoolse voorziening.
- ▲ Indien ouders geen toestemming verlenen voor overdracht van gegevens naar de basisschool, dan wordt de basisschool daarover geïnformeerd.
- ▲ Indien van toepassing wordt vermeld dat de Jeugdgezondheidszorg of een andere professional betrokken is.
- ▲ Bij de overdracht geeft de pedagogisch medewerker aan dat het een VVE-doelgroepkind betreft en geeft aan dat warme overdracht gewenst is. De basisschool dient vervolgens in contact te treden met de voorschoolse voorziening (zie hierna).

Warme overdracht VVE-doelgroepkinderen en kinderen met specifieke behoeften

- ▲ De school neemt binnen twee weken na ontvangst van de schriftelijke overdracht contact op met de voorschoolse voorziening voor het maken van een afspraak.
- ▲ De warme overdracht vindt plaats op de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden.
- ▲ De warme overdracht vindt fysiek, via videobellen of telefonisch plaats.
- ▲ De informatie die uitgewisseld wordt is een toelichting op de schriftelijke overdracht en heeft betrekking op:
 - bijzonderheden in de ontwikkeling
 - de pedagogisch-didactische aanpak die is gevolgd en het resultaat van die aanpak,
 - belemmerende factoren in de thuissituatie van het kind
 - specifieke behoeften van het kind.
- ▲ Tijdens de warme overdracht wordt alleen toegelicht wat al eerder is besproken met ouders.

Relatie met kindvolgsystemen

Ieder kind wordt gevolgd in zijn of haar ontwikkeling. Een groot deel van de voorschoolse voorzieningen in Haarlem maakt daarbij gebruik van KIJK!, een kindvolgsysteem waarmee systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van kinderen op de verschillende ontwikkelingsgebieden kan worden verzameld. Op basis van de verzamelde gegevens wordt een kindrapport opgemaakt en overgedragen. Ook een deel van de basisscholen werkt met KIJK!., wat een doorgaande lijn in registratie mogelijk maakt.

Voorwaarden

- ▲ Bij het registreren, overdragen en bewaren van (persoons)informatie over kind en gezin houden betrokken partijen zich aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).
- ▲ Bij inschrijving op de voorschoolse voorziening worden ouders op de hoogte gebracht van de geldende afspraken rondom overdracht van peuters naar het basisonderwijs.
- ▲ Ouders zijn vooraf op de hoogte gesteld welke informatie wordt verzameld.
- ▲ De overdracht wordt zo mogelijk samen met ouders ingevuld, maar in alle gevallen wordt de inhoud met hen besproken en is er ruimte om aanvullende opmerkingen van ouders op te nemen.
- ▲ Ouders hebben recht op correctie wanneer er feitelijke onjuistheden in de overdracht staan. Ook hebben zij recht op aanvulling (eigen zienswijze).
- ▲ De ouders geven schriftelijk toestemming aan de pedagogisch medewerkers voor de schriftelijke overdracht naar de basisschool en eventuele mondelinge toelichting hierop (warme overdracht).
- ▲ Indien mogelijk worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor de warme overdracht.
- ▲ Bij plaatsing gaat de zorgplicht in. De school onderzoekt of zij de benodigde ondersteuning kan bieden, eventueel met extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband. Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te kunnen beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouder(s).